



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

3RO

Estrategia



Leamos
en **CASA**

Cuadernillo de Trabajo
Alumnos





DIRECTORIO

Jaime Bonilla Valdez

Gobernador de Baja California.

Catalino Zavala Márquez

Secretario de Educación.

Xóchitl Armenta Márquez.

Subsecretaria de Educación Básica.

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

Directora de Educación Preescolar.

Equipo Académico de Diseño

Hugo Alejandro Mendoza Vega.

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

Raquel Adriana López Bolaños.

Melissa Ochoa Martínez.

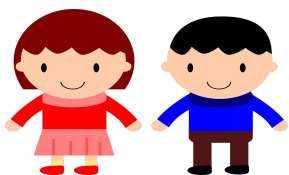
Socorro Aseret Vega Mercado.



Datos del alumno



Jardín de Niños:



Nombre del Alumno:



Nombre de la educadora:



Grado y Grupo:





Organización de los materiales “Cuentos”



- La **segunda etapa de la estrategia “Leamos en casa”**, está programada para su implementación durante el mes de Junio.
- Se contemplan **8 libros por trabajar** (dos por semana) de la estrategia, más uno de elección libre por parte del niño o niña en conjunto con ustedes como padres de familia.
- Se sugiere respetar el orden propuesto, ya que están organizados por temas de interés.

Orden	Hacer click sobre la imagen (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso al libro de manera digital en YouTube	Hacer click en el enlace (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso a libro de manera digital o copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube.
1		https://youtu.be/Oq6HLY4IYpE
2		https://youtu.be/zgGv0MrSJcs



Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer click sobre la imagen (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso al libro de manera digital en YouTube .	Hacer click en el enlace (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso a libro de manera digital o copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube .
3		https://youtu.be/rPvZJzCQOK0
4		https://youtu.be/7f5i4-3850U
5		https://youtu.be/Qhjd9TQqQj8



Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer click sobre la imagen (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso al libro de manera digital en YouTube .	Hacer click en el enlace (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso a libro de manera digital o copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube .
6		https://youtu.be/kyNsLsY49Ro
7		https://youtu.be/hsqS2x1n06M
8		https://youtu.be/Tco7hj7KKDk



Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

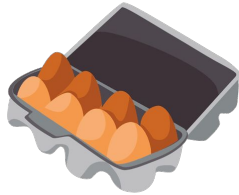
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Encierra los ingredientes que usaron para hacer el bizcocho:



Cocorico tenía **4** bizcochos:



Llegó el Gato Pelado y se comió **2**:



¿Con cuántos bizcochos se quedó Cocorico? ¡Escribe el número aquí!





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

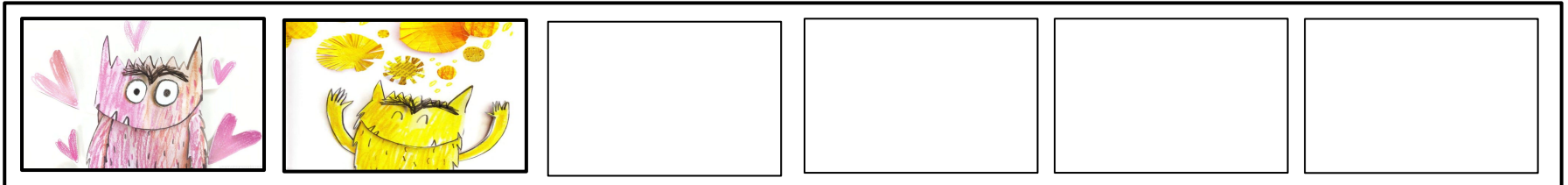
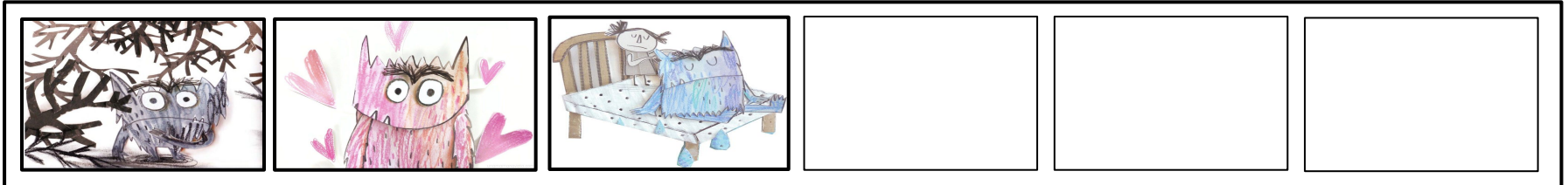
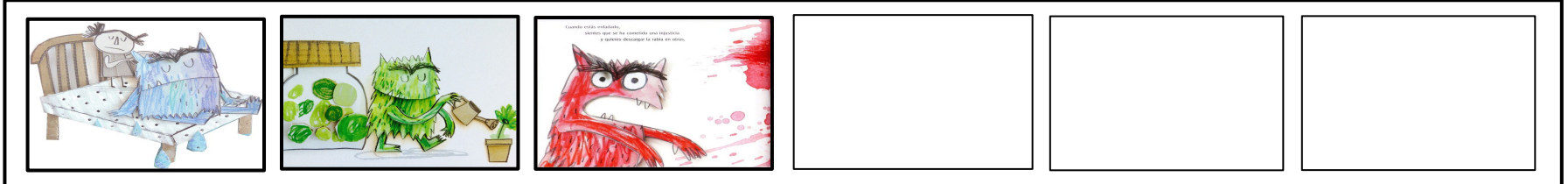
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Recorta las imágenes de la parte inferior de la hoja.
Siguiendo la secuencia pega las imágenes recortadas en el recuadro que corresponda.



¡Ayúdame a
poner orden!
Colorea cada
frasco del color
que corresponda.



Alegria



Tristeza



Enojo



Miedo



Calma



¿Qué
emoción
guardarías en
este?





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

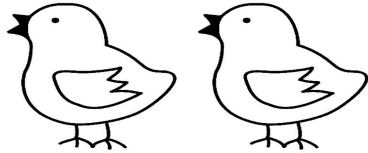
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

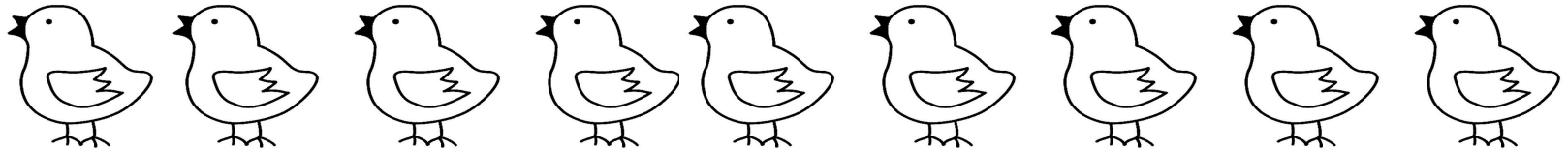
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Nina la gallina tenía **2** pollitos:



Un día tuvo **9** más:



¿Cuántos pollitos tiene en total? ¡Agrega el número que corresponde en el recuadro!

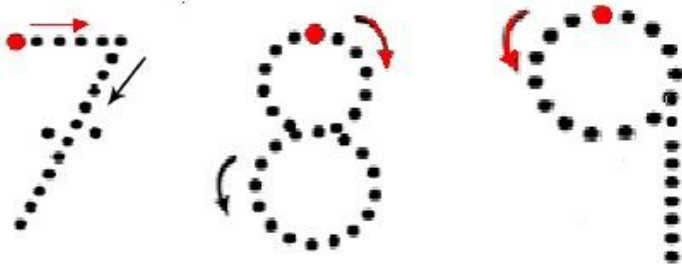
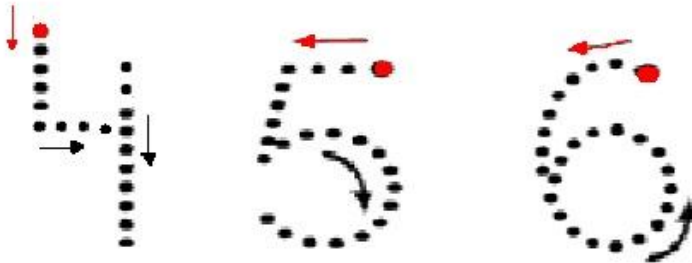
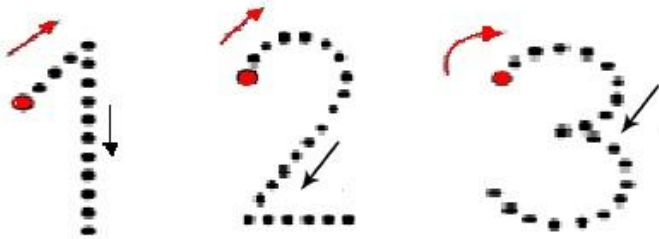
Tenía..

Después tuvo..

Ahora tiene..



¿Con cuántos pollitos soñaba Nina?
Traza los números y encierra el número
del total de pollitos:



Dibuja a Raúl y Emilia con su mamá.





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

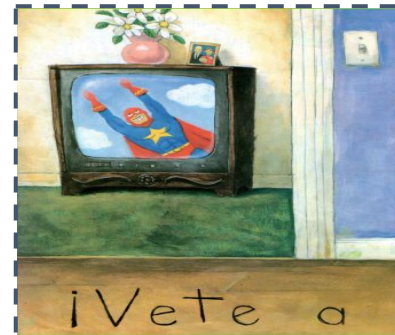
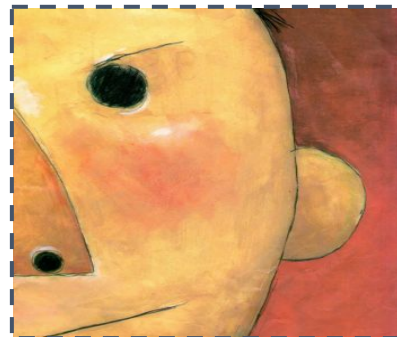
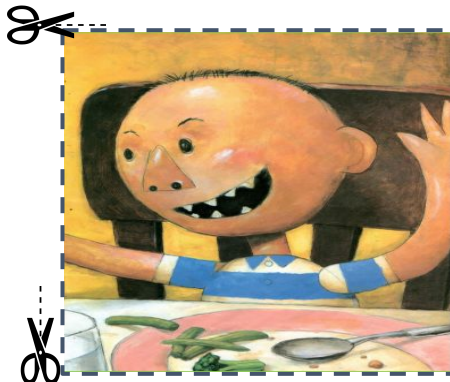
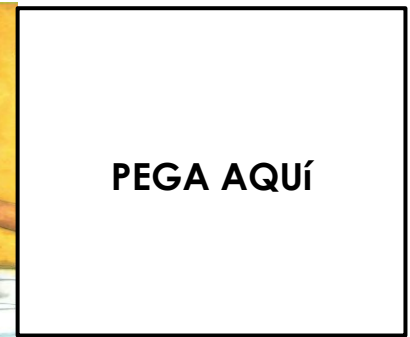
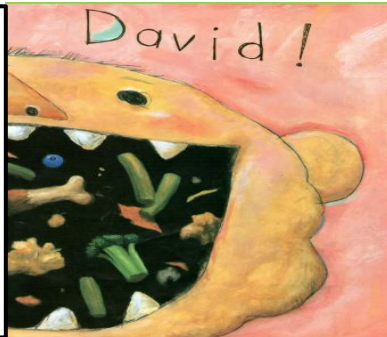
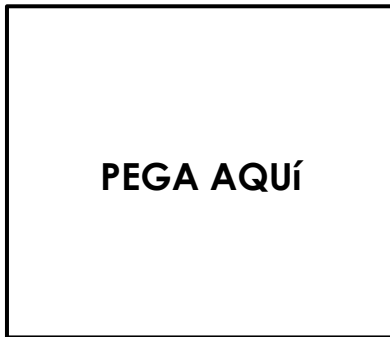
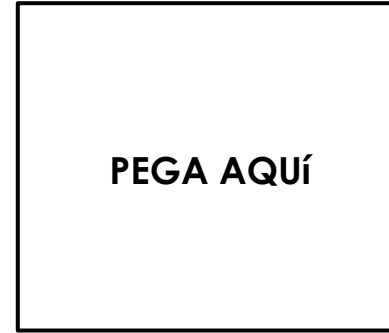
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Pega las imágenes donde corresponde:



PEGA AQUÍ



¡Ayuda a David a encontrar las vocales!

Encierra la vocal según el color:

a = AZUL

e = VERDE

i = AMARILLO

o = MORADO

u = ROJO



u a u e i a
o i o e
o i a o a
i e o u
a o e a i



Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

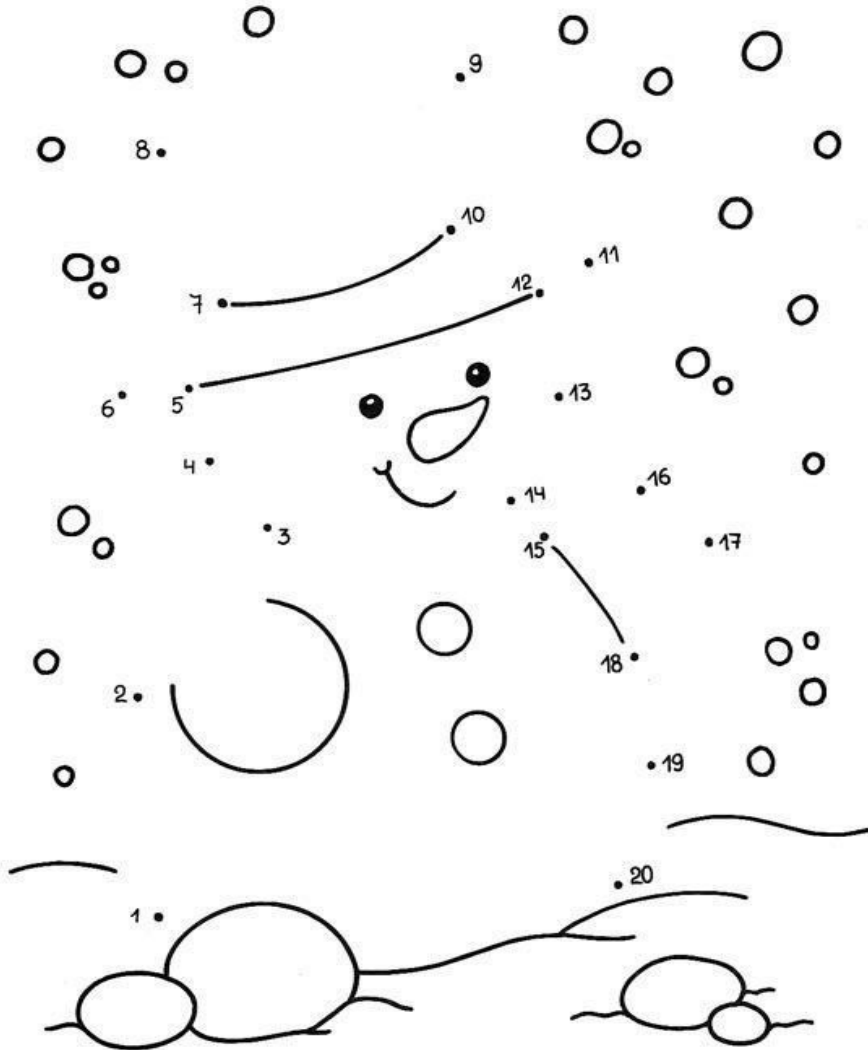
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

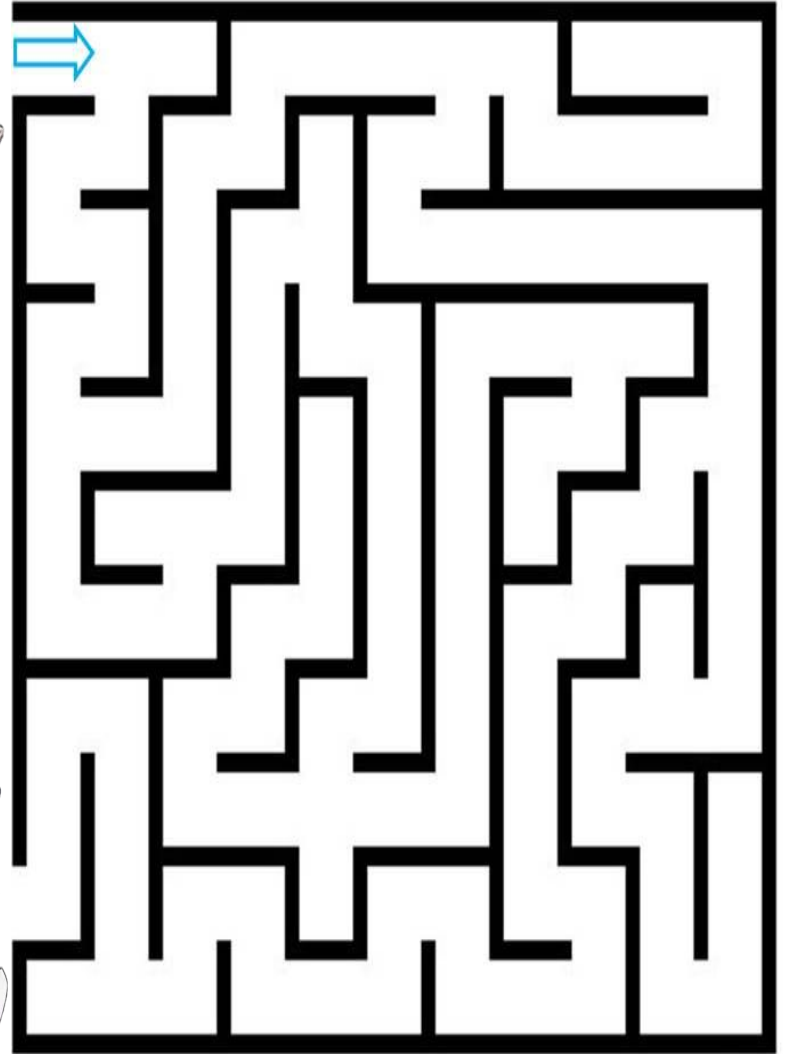
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

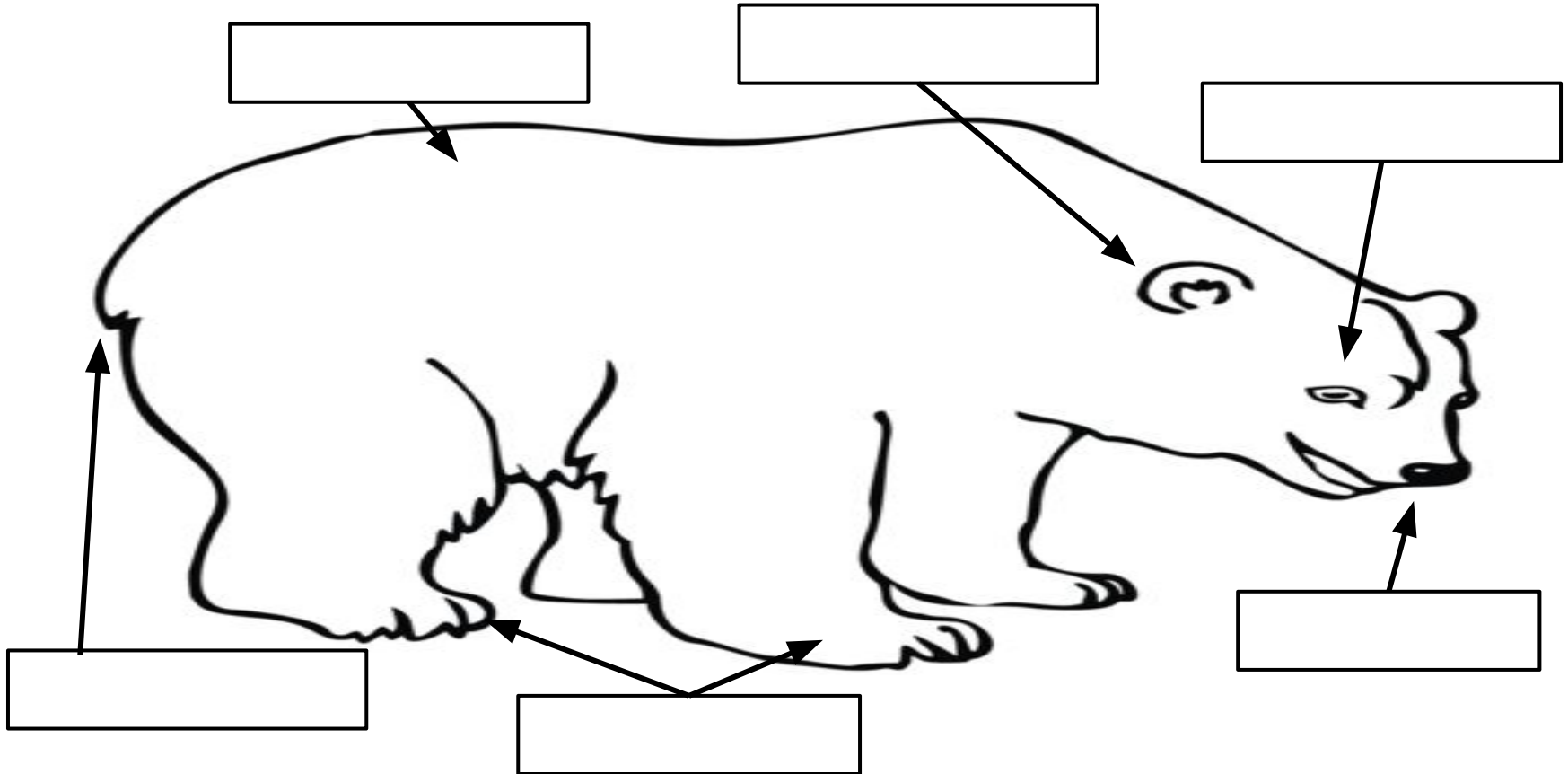
Siguiendo la secuencia numérica une los puntos:



Ayuda a Osito a llegar con su mamá.



Coloca la parte del cuerpo del oso que corresponde en cada rectángulo



Patas

Pelaje

Cola

Ojos

Oreja

Nariz





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

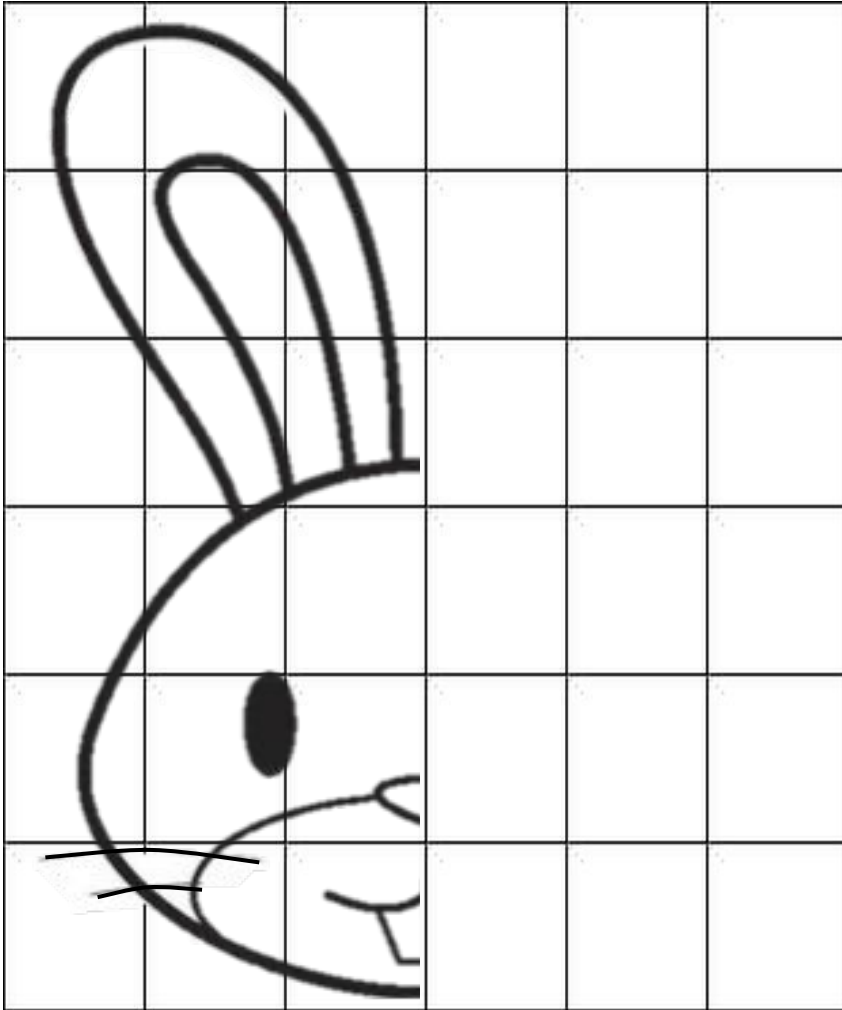
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

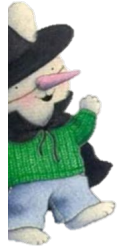
Termina de dibujar la mitad de la cabeza de conejo.



Une las imágenes con el recuadro que correspondan.

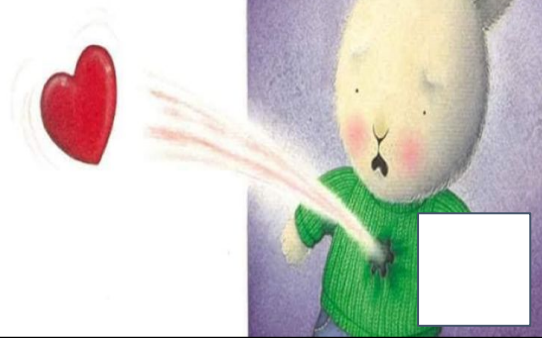
Entero

Mitad



Coloca en el recuadro el número que corresponde según la secuencia del cuento:

Cuando tengo miedo , el corazón me late tan fuerte y tan rápido que parece que se me va a salir del pecho.



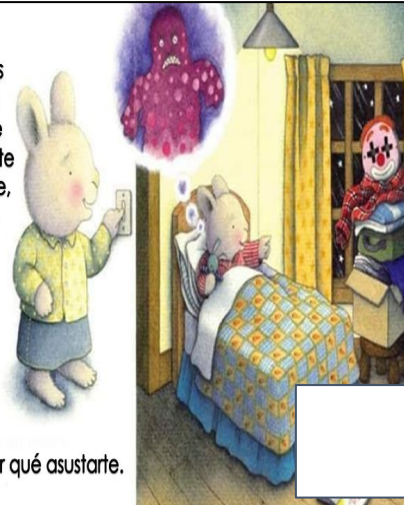




A cada persona le dan miedo diferentes cosas: las cosas que me dan miedo a mi quizás a ti no te asusten .



Hablar con alguien de las cosas que te dan miedo te ayudará a darte cuenta de que, en realidad,



No tienes por qué asustarte.







Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

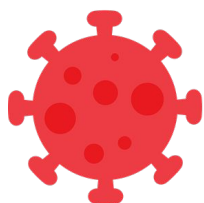
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

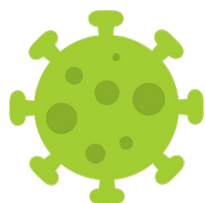
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

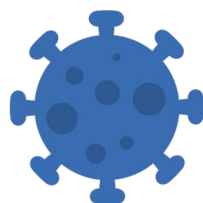
Colorea siguiendo la secuencia de color:



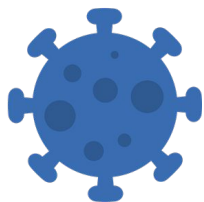
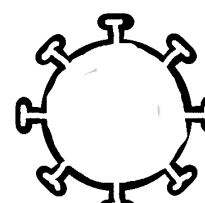
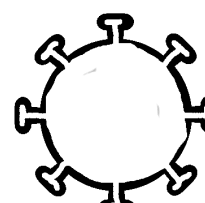
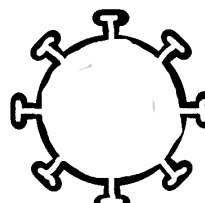
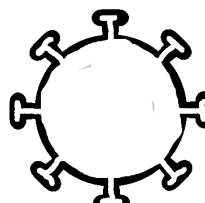
Rojo



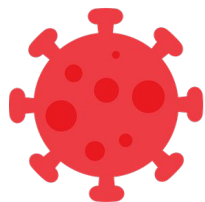
Verde



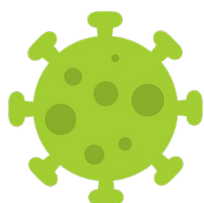
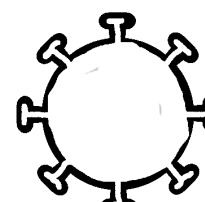
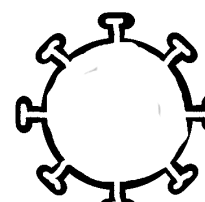
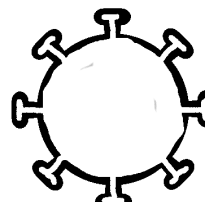
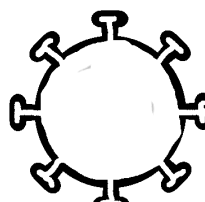
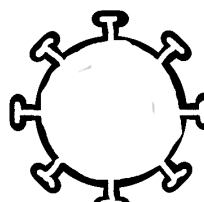
Azul



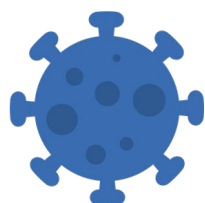
Azul



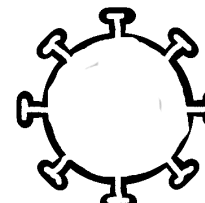
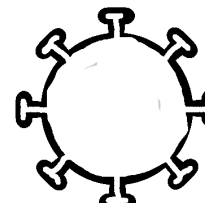
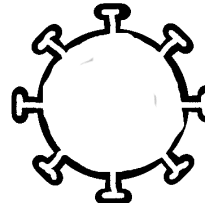
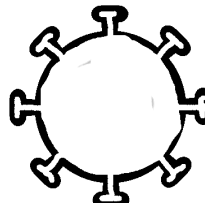
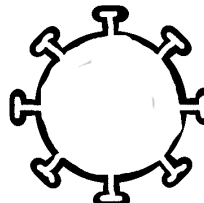
Rojo



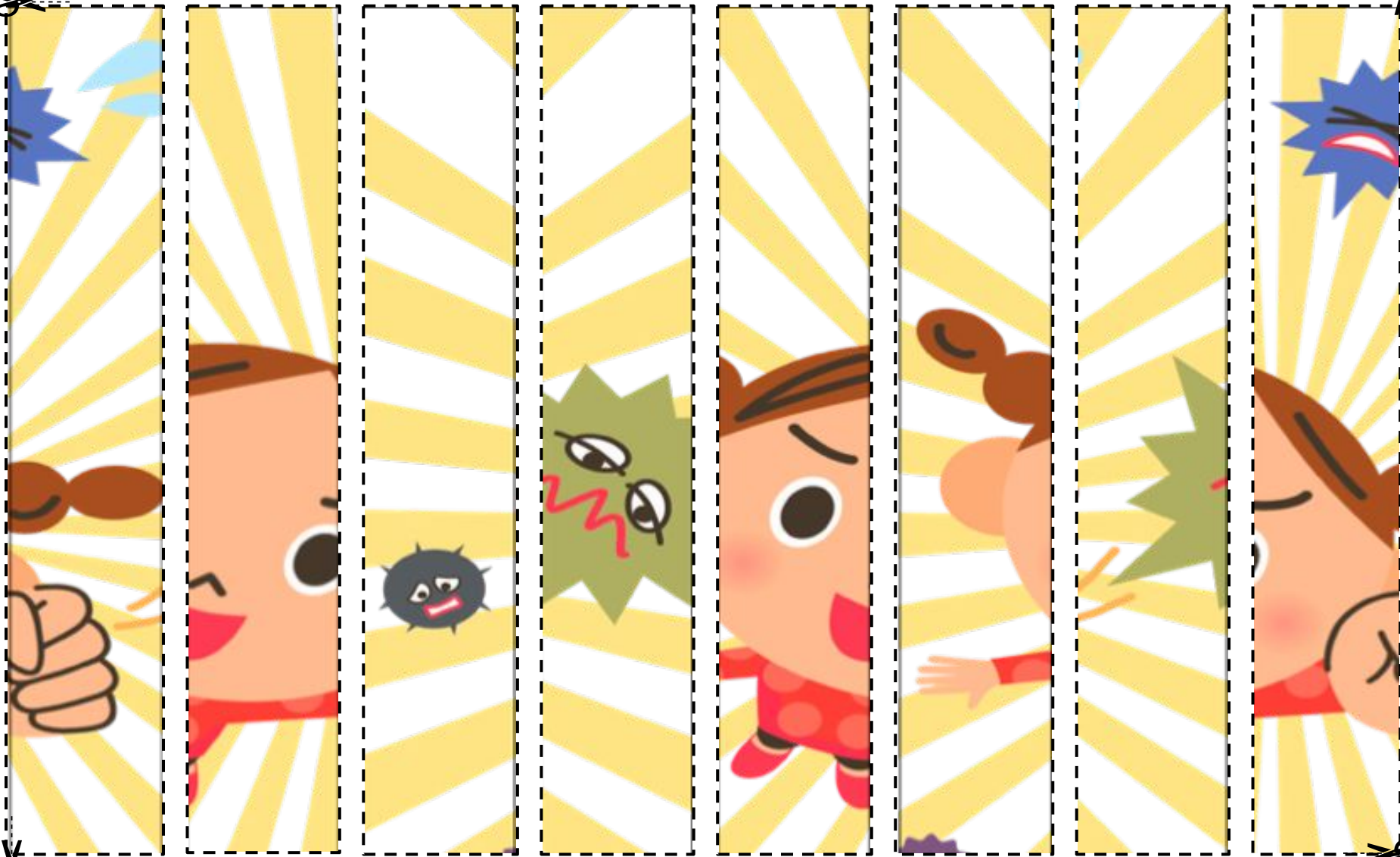
Verde



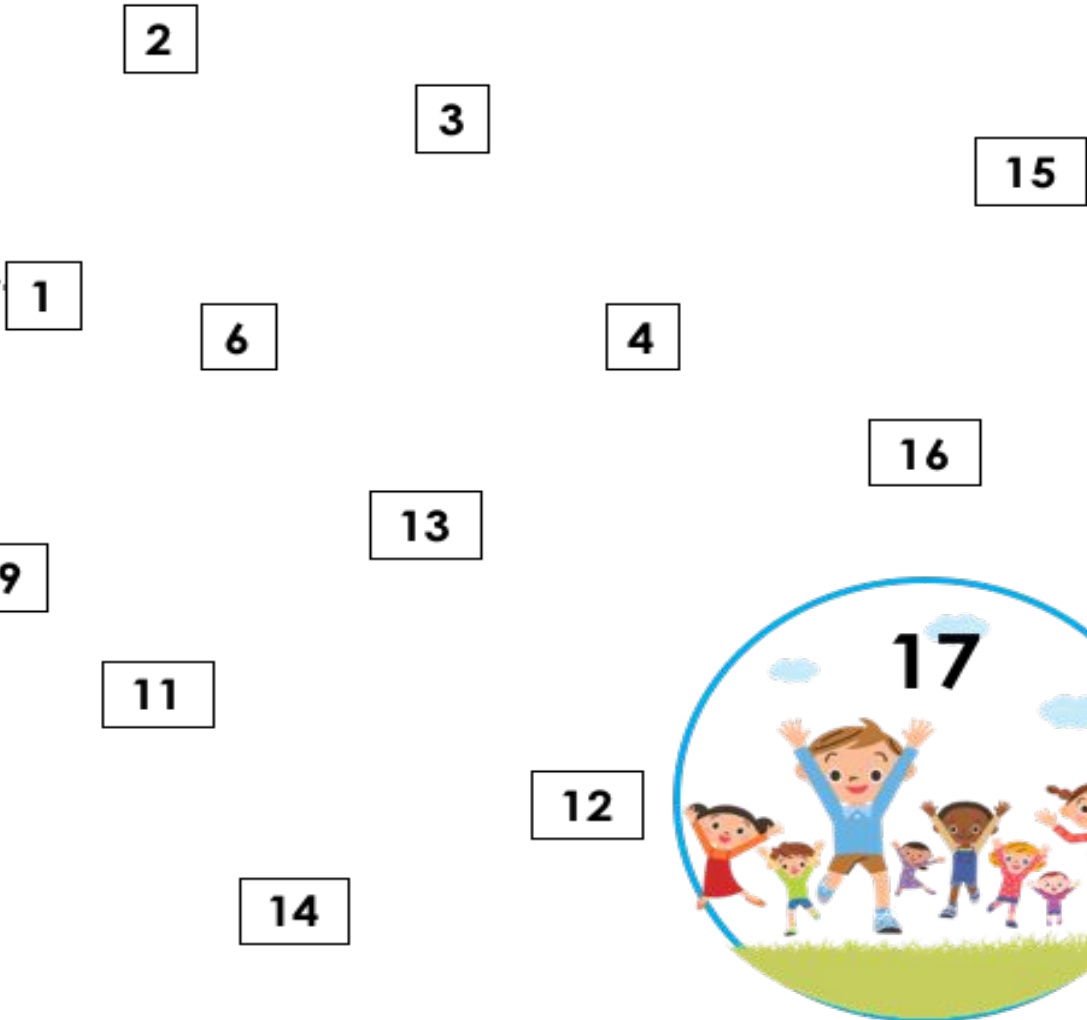
Azul



Recorta las piezas para que puedas arma el rompecabezas:



Une los números de manera ordenada y ayuda a Rosa a llegar con sus amigos:





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

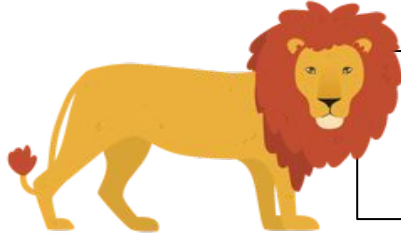
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Completa la serie numérica para que el león llegue a su casa:



1

3

5

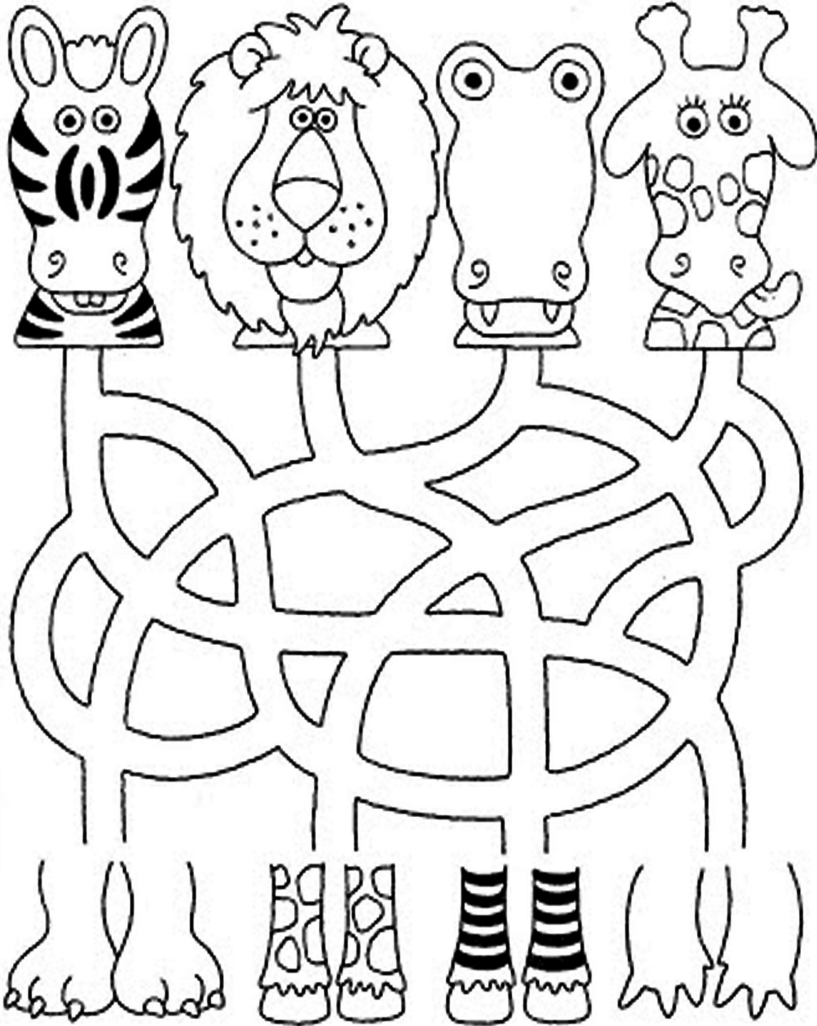
8

11

15



Une a cada animal con sus patas:



Recorta y coloca a cada animal en su hábitat:

